



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO  
SERPELONI**

**PROFESSOR: VALÉRIA**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO À 09 DE OUTUBRO DE 2020.**



<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoconhecimento.</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Meios de transportes.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Esquema corporal.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Execução musical (imitação).</li><li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>• Percepção e produção sonora.</li><li>• Audição e percepção musical.</li><li>• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li></ul>
---------------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Órgãos do sentido e sensações.</li><li>• Identificação nominal.</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Palavras e expressões da língua.</li><li>• Interpretação e compreensão de textos.</li><li>• Fatos da história narrada.</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li><li>• Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos</li><li>• Observação e experimentação.</li><li>• Animais no ecossistema: cadeia alimentar.</li><li>• Plantas, suas características e habitat.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o próprio corpo e o do outro.</li><li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.</li><li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li></ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.</li><li>• Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.</li></ul> <p><b>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas</b></p>



**interações e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal
- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**



- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.



- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer cenários de diferentes histórias. • Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.
- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. • Ordenar partes do texto segundo a seqüência da história
- Ordenar partes do texto segundo a seqüência da história apoiado por ilustrações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanha).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Manipular objetos e brinquedos explorando características,



propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros



**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**Segunda-Feira 28 de Setembro de 2020**

**Campos de experiências**

- \*Eu o outro e nós
- Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações
- Noção temporal.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
- Audição e percepção musical
- \*Escuta,fala,pensamento e imaginação
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Eu o outro e nós
- Regras do jogo e brincadeiras
- Meios de transporte
- Convívio e interação social.
- \*Corpo, gesto e movimento
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- \* Traços.sons cores e formas
- Execução musical (imitação).
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

**Metodologia e desenvolvimento**

**História:**Meios de transporte para crianças- smile and learn

**Música:** Mundo Bitá e os condutores do futuro

**Atividade:** Brincadeira em família “Eu vi”

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre





as atividades que serão desenvolvidas, a professora falará sobre a semana do trânsito comemorada no mês de setembro, perguntará aos alunos se sabem o que é trânsito, o que são meios de transporte, e falará da importância dos meios de transporte para a sociedade e sobre a importância de se respeitar as regras de trânsito para que não ocorram acidentes, a professora também lembrará os alunos sobre a importância de regar as sementes de girassol que plantaram. Primeiramente assistirão o vídeo Meios de transporte para crianças sobre as regras de trânsito e na sequência ouvirão a música Mundo bita os condutores do futuro que fala sobre os cuidados que são necessário no trânsito. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar as pessoas de sua família a brincarem da brincadeira **Eu vi**, que é uma brincadeira parecida com o mestre mandou, um será o mestre e os outros imitarão as ordens, os mestre vai gritar: -Eu vi. E os outros participantes respondem: -O que! E o mestre diz um meio de transporte para que todos imitem o movimento e o barulho.

### **Terça-Feira 29 de Setembro de 2020**

#### **Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

\*Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.





-Plantas, suas características e habitat.

\*Eu o outro e nós

- Meios de transporte

-Convívio e interação social.

\*Corpo, gesto e movimento

-Motricidade e habilidade manual

### **Metodologia e desenvolvimento**

**História:** O trenzinho Nicolau (Ruth Rocha)

**Música:** Bob zum- A roda do ônibus

**Atividade:** Jogo das metades- recorte e colagem


### **Metodologia e desenvolvimento**

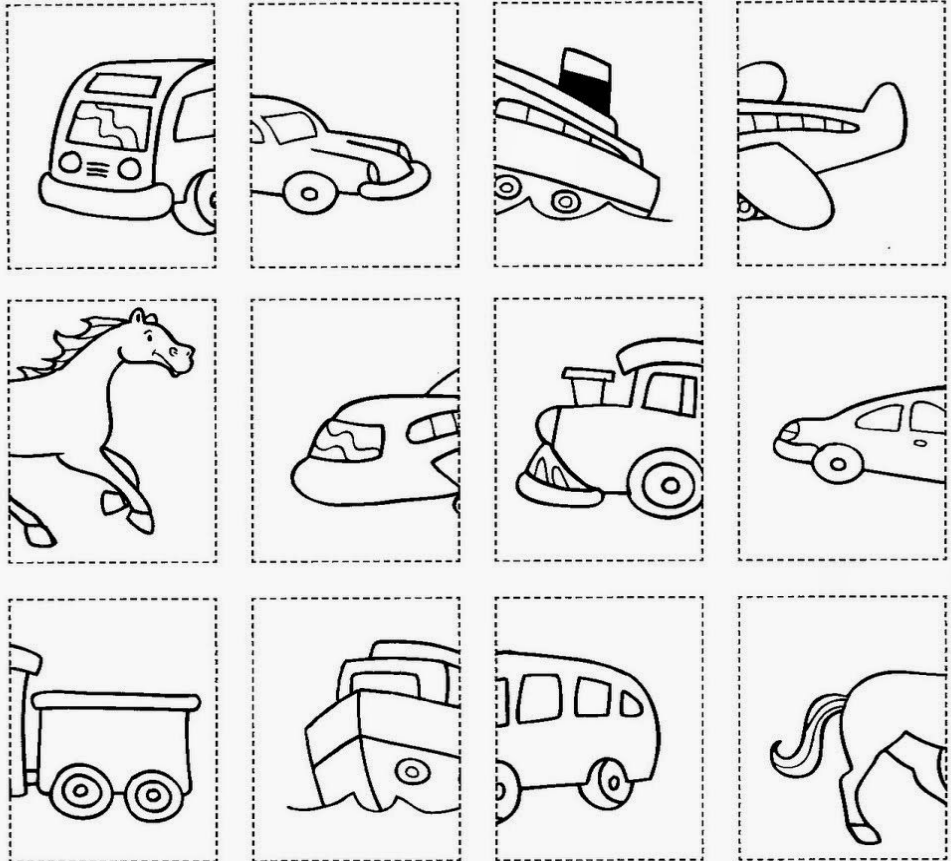
Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, a professora também lembrará os alunos sobre a importância de regar as sementes de girassol que plantaram. Primeiramente assistirão a história: O trenzinho de Ruth Rocha e na seqüência ouvirão a música “A roda do ônibus”. Após assistir os vídeos os alunos realizarão o jogo das metades, no qual , vão recortar as partes e colar formando os meios de transporte, os alunos também serão orientados a pintarem as figuras.



## PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 RECORTE OS DESENHOS, MONTE-OS NO CADERNO E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE PARA O PESSOAL DE CASA





**Quarta-Feira 30 de Setembro de 2020**

**Campos de experiências**

- \*Eu o outro e nós
- Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações
- Noção temporal.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
- Audição e percepção musical
- \*Escuta,fala,pensamento e imaginação
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Eu o outro e nós
- Regras do jogo e brincadeiras
- Meios de transporte
- Convívio e interação social.

**Metodologia e desenvolvimento**

**História:** A bicicleta voadora

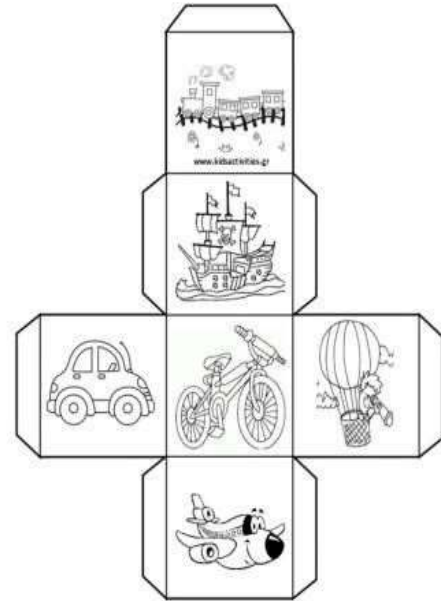
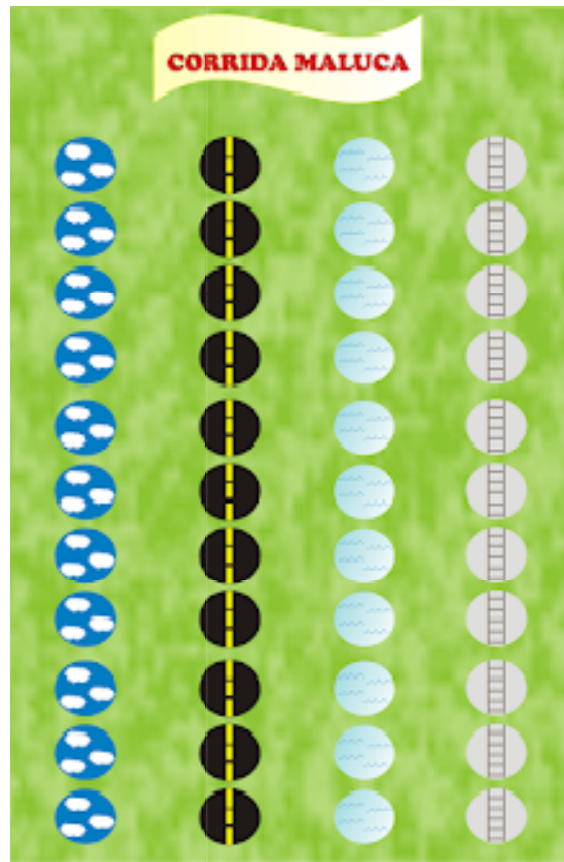
**Música:** Mundo Bitá Aquilo que te move

**Atividade:** Brincadeira em família corrida Maluca

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, a professora também lembrará os alunos sobre a importância de regar as sementes de girassol que plantaram. Primeiramente assistir a história A bicicleta voadora e na seqüência ouvirão a música Mundo Bitá Aquilo que te move. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar as pessoas de sua família a brincarem da brincadeira **Corrida maluca**, primeiramente terão que confeccionar o dado e na seqüência começar o jogo. O jogador jogará o dado e observará qual meio de transporte ficou para cima e se ele se locomove no céu,no mar, nos trilhos ou na rua, é só ir jogando o dado para descobrir qual meio de transporte vai



chegar primeiro.



**Quinta-Feira 01 de outubro de 2020**

**Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

\*Escuta,fala,pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.



\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.

\*Eu o outro e nós

- Meios de transporte
- Convívio e interação social.

\*Corpo, gesto e movimento

- Motricidade e habilidade manual

\* Escuta.fala, pensamento e imaginação

- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

### **Metodologia e desenvolvimento**

**História:**A menina que parou o transito

**Música:** A bicicleta ( Toquinho no mundo da criança)

**Atividade:** Desenho e recorte

### **Metodologia e desenvolvimento**

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, a professora também lembrará os alunos sobre a importância de regar as sementes de girassol que plantaram. Primeiramente assistirão a historia A menina que parou o trânsito e na seqüência ouvirão a música A Bicicleta. Após assistir os vídeos os alunos pegarão no kit de materiais a atividade com a data de hoje na qual realizarão desenhos e colagens, primeiro imaginarão um lugar para onde gostariam de fazer uma viagem e farão o desenho, na seqüência pesquisarão em revistas ou jornais a figura do meio de transporte que utilizaria nesta viagem.

**Sexta- feira 02 de outubro de 2020**

### **Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

- Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

- Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.



- \*Traços, sons cores e formas
- Audição e percepção musical
- Produção de objetos tridimensionais
- \*Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Animais no ecossistema: cadeia alimentar.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Eu o outro e nós
- Meios de transporte
- Convívio e interação social.
- \*Corpo, gesto e movimento
- Motricidade e habilidade manual

**História:** O menino e o avião

**Música:** Vam borá, ta na hora -Palavra cantada

Atividade: Confecção meio de transporte com materiais recicláveis

### **Metodologia e desenvolvimento**

Nesta aula os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, a professora também lembrará os alunos sobre a importância de regar as sementes de girassol que plantaram. Primeiramente assistirão a história: O menino e o avião e na seqüência ouvirão a música Vam borá. Ta na hora. Após assistir os vídeos os alunos serão incentivados a convidarem alguém da sua família para construir um meio de transporte com materiais recicláveis, para brincar e usar a imaginação.





**Segunda- feira 05 de outubro de 2020**

**Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

-Produção de objetos tridimensionais

\*Escuta,fala,pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.

-Animais no ecossistema: cadeia alimentar.

-Plantas, suas características e habitat.

\*Corpo, gesto e movimento

-Motricidade e habilidade manual

**História:** Como nasceu o girassol(vídeo)

**Música:** Gira-gira girassol (bubu e as corujinhas)





**Atividade:** Confeção de regador com materiais recicláveis

Nesta aula os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, durante a roda de conversa a professora falará sobre os cuidados que o girassol necessita e sobre o processo de germinação, crescimento da planta e também sobre sua importância como alimento para diversos animais e para o ser humano. Primeiramente os alunos assistirão um vídeo da história Como nasceu o girassol de autor desconhecido e da música gira gira girassol que apresenta diversos animais que se alimentam de sementes na seqüência serão incentivados a convidarem alguém da sua família para confeccionar um regador com materiais recicláveis para ser usado para regar o girassol que os alunos plantaram no dia 23-09.





**Terça-feira 06 de outubro de 2020**

**Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

\*Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.

-Plantas, suas características e habitat.

\*Escuta, fala, pensamento e imaginação

-Marcas gráficas: desenhos, letras, números e ilustrações.

**História:** A beija flor e o girassol

**Música:** A sementinha

**Atividade:** Observação e registro

**Metodologia e desenvolvimento**

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, a professora lembrará o dia do plantio do girassol e mostrará no calendário quantos dias se passaram, de acordo com pesquisa realizada o girassol demora 7 dias para germinar então, provavelmente as sementes plantadas já começaram nascer. Primeiramente assistirão a história A beija flor e o girassol e na sequência ouvirão a música A sementinha que apresenta o ciclo de nascimento e crescimento de uma semente até virar uma árvore. Após assistir os vídeos os alunos pegarão no kit de materiais a atividade com a data de hoje e realizarão a observação da



seqüência do crescimento do girassol e realizarão o registro através de desenho de como estão as sementes que plantaram. Serão incentivados a continuar cuidando de suas sementes até se tornar uma planta e florir e assim produzir novas sementes.

**Quarta-feira 07 de outubro de 2020**

**Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

\*Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.

-Plantas, suas características e habitat.

\*Eu o outro e nós

-Regras do jogo e brincadeiras

\*Espaços, tempos, relações e transformações

- Manipulação, exploração e organização de objetos.

-Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.

\*Corpo, gesto e movimento

-Motricidade e habilidade manual.

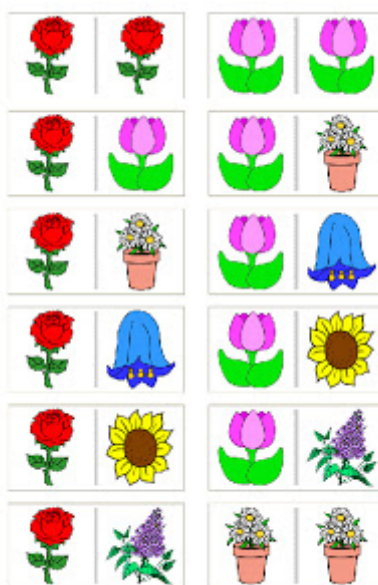
**História:** O girassol solitário

**Música:** O cravo brigou com a rosa

**Atividade:** Jogo em família Dominó das flores



Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas. Primeiramente assistirão a história O girassol solitário e na seqüência ouvirão a música o cravo brigou com a rosa. A proposta para aula de hoje é a realização de um jogo em família, os alunos realizarão o recorte das peças e serão incentivados a descobrir o nome das flores com a ajuda de um adulto após jogarão seguindo as regras do jogo, as peças serão divididas entre os jogadores e quem terminar as peças primeiro será o vencedor.



**Quinta-feira 08 de outubro de 2020**

**Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes,



espaços, formas etc.

-Obras de arte

\*Escuta,fala,pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.

-Plantas, suas características e habitat.

\*Corpo, gesto e movimento

-Motricidade e habilidade manual

**História:**História de Van Gogh- histórias infantis

**Música:**Girassol de Vinicius de Moraes(vídeo)

**Atividade:** Releitura da obra Girassóis de Van Gogh

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, durante a roda de conversa a professora falará sobre a obra Girassóis de Van Gogh, quantidade de girassóis no vaso, cores usadas pelo artista. Primeiramente assistirão a um vídeo da musica Girassol de Vinicius de Moraes e na seqüência uma biografia do artista Van Gogh. A proposta para aula de hoje é uma releitura da obra Girassois com pintura e colagens usando a criatividade e recursos e textura diferenciadas. Os alunos serão orientados a regarem o girassol que plantaram no dia 23-09





**Sexta-feira 09 de outubro de 2020**

**Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

\*Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.

-Plantas, suas características e habitat.

\*Eu o outro e nós

-Regras do jogo e brincadeiras

\*Espaços, tempos, relações e transformações

- Manipulação, exploração e organização de objetos.



- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

\*Corpo, gesto e movimento

- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**História:** A beija flor e o girassol

**Música:** A árvore de Patati e Patata

**Atividade:** Circuito

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas. Primeiramente assistirão a história: A beija flor e o girassol e na seqüência ouvirão a música A árvore que fala sobre os cuidados que são necessário para uma plantinha crescer . A proposta para aula de hoje é a realização de um circuito com obstáculos para passar por cima e por baixo, andar sobre a linha, pular dentro e fora.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**